



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Progetto: Piano Operativo Nazionale 2014-2020

Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (**FESR**) – REACT EU. Asse V – **Priorità d'investimento:** 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – **Obiettivo specifico 13.1:** Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" – Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".

Codice identificativo progetto: **13.1.5A-FESRPON-PI-2022-52.**

CUP: **F94D22000590006.**

Generalità della proposta progettuale

Il progetto è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Tutte le ricerche sono concordi nel ritenere che i primi cinque anni di vita sono fondamentali per lo sviluppo dei bambini, in quanto imparano a un ritmo più veloce che in qualsiasi altro momento della loro vita e sviluppano abilità cognitive e socio-emotive di base, che determineranno i successivi risultati scolastici e condizioneranno anche la loro vita adulta. Introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.

Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Ambiti di progettazione

Gli interventi ammissibili prevedono l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti destinati all'apprendimento a disposizione delle sezioni di scuola dell'infanzia, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni. Gli ambienti si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale, con la dotazione di arredi – nella percentuale massima del 60% – che consentano la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo (tavoli per osservazione e attività esperienziali, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi, eventuali pareti mobili, etc.), di attrezzature digitali innovative, calibrate sulla base delle diverse tappe di sviluppo infantile (kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, kit per la creatività digitale, il making e il tinkering, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, schermi digitali interattivi adeguati, piani luminosi, attrezzature per riprese audio e video e per il digital storytelling, stampanti e penne 3D, strumenti musicali digitali, software e app didattiche, sussidi digitali specifici per bambini con disabilità, etc.) e con attrezzature didatticoeducative (kit per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem solving, kit e strumenti per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, etc.) monitor interattivi touch screen, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione e penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consente di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti. Inoltre tali strumenti sono validamente utilizzabili in DAD e DDI, nel caso ci fosse necessità di adottare queste misure per problemi legati ai contagi/quarantene di studenti o classi intere, ma anche a supporto degli alunni che, a causa di malattie o incidenti, siano costretti a lunghi periodi di assenza dall'attività didattica curricolare.

Altresì, la presenza in istituto di attrezzature didattiche pensate per il collegamenti da remoto, possono essere comunque ed in alternativa, strumenti validi a sostegno delle attività didattiche digitale svolta in classe.

Ambiti di progettazione

La progettazione interna è stata elaborata seguendo le finalità e le azioni contenute nell'Avviso pubblico num. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022, con l'obiettivo di realizzare almeno 3 ambienti didattici innovativi, uno per ciascuno dei 3 plessi di scuola dell'infanzia facenti parte del nostro Istituto Comprensivo:

- Viale Rimembranza, 17 - Scuola dell'Infanzia di Dogliani;
- Piazza Don Arnaldi, 1 - Scuola dell'Infanzia di Farigliano;
- Via Lazanio,9 - Scuola dell'Infanzia di Piozzo;

attraverso la creazione di 3 spazi di apprendimento innovativi al fine di offrire all'utenza ambienti e strumentazione paralleli fra le 3 sedi; per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza in linea con le Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Tutte le ricerche sono concordi nel ritenere che i primi cinque anni di vita sono fondamentali per lo sviluppo dei bambini, in quanto imparano a un ritmo più veloce che in qualsiasi altro momento della loro vita e sviluppano abilità cognitive e socio-emotive di base, che determineranno i successivi risultati scolastici e condizioneranno anche la loro vita adulta. Introdurre nelle prime esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel *problem solving*, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM, presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.

Gli interventi di riqualificazione e trasformazione dei 3 ambienti individuati sono quindi, finalizzati:

- a potenziare e arricchire gli spazi didattici come luoghi di incontro e scambio per insegnanti e alunni;
- a favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento;
- a superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Inoltre, la creazione di ambienti adeguati aiuta i docenti a costruire percorsi didattici per esprimere al meglio le proprie competenze, in linea con la necessaria progettazione, supportando in modo efficace la realizzazione delle attività nella pratica quotidiana.

Seguendo questa prospettiva, grazie al lavoro di ricerca e analisi di una Commissione di docenti, sono stati selezionati:

- diverse tipologie di arredi;
- attrezzature digitali;
- sussidi digitali specifici per bambini anche con disabilità;
- attrezzature didattico-educative per esperienze didatticamente ed emotivamente coinvolgenti.

Gli ambienti di apprendimento sono progettati quindi per essere polifunzionali, adattabili a diverse esigenze in modo che varie attività di apprendimento possano essere svolte anche contemporaneamente e senza sforzo. Soluzioni per realizzare attività sempre diverse e stimolanti che coinvolgano l'intero gruppo classe, o sottogruppi più piccoli di una stessa classe, oppure a classi

aperte a seconda delle attività programmate; con opportuna rotazione e calendarizzazione per la piena fruizione da parte di tutti gli alunni del plesso.

In particolare, le dotazioni tecnologiche e i giochi/kit tematici sono pensati, per organizzare attività innovative, inclusive e immersive per supportare i bambini in attività che prevedono le capacità di osservare, esplorare oggetti e materiali, disegnare, colorare, ascoltare racconti e brani musicali, suonare, leggere immagini e sequenze, collaborare con i compagni, giocare in lingua straniera, sviluppare la coordinazione oculo-manuale, contare, raggruppare ed ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi e tanto altro.

Attrezzature necessarie

Vista la complessità della esigenze, a fronte di interventi mirati a migliorare le dotazioni didattiche, si indicano le necessità dei seguenti beni al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati.

CATEGORIA	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE PRODOTTI SPECIFICI	QUANTITA'
ARREDO	Angolo lettura	LIBRERIA VILLAGGIO 80h	8
ARREDO	Area Relax	SOLIDI GEOMETRICI (SL) lato 30 12pz	3
ARREDO	Area Relax	CUBI - SET 4 PEZZI (SL) lato 40	1
ARREDO	Area Relax	SOLIDI GEOMETRICI (SL) lato 25 6pz	3
ARREDO	Area Relax	PUFFOTTI - 2pz Ø cm 35	5
ARREDO	Area Relax	ONDA AGORA' AZZURRA 40h	1
ARREDO	Area Relax	SPICCHIO AGORA' BLU 40h	1
ARREDO	Area Relax	ANGOLARE AGORA' ARANCIONE 40h	1
ARREDO	Area Relax	PUFFOTTI - 2pz Ø cm 45	5
ARREDO	Blocchi e percorsi Morbidi	PARALLELELIPEDO AGORA' VERDE SC.40h	1
ARREDO	Blocchi e percorsi Morbidi	QUARTO DI CERCHIO AGORA' GIALLO 40h	1
ARREDO	Laboratorio Di Pittura	CARRELLO PREMIUM ATT.CREAT.COMPLETO	4
ARREDO	Laboratorio Di Pittura	CARRELLO COMPLETO ATTIVITA' CREATIVE	2
ARREDO	Mobili	MOBILE ANTE+VANI 150h PRIMA	4
ARREDO	Mobili	MOBILE 2/A CAM-P BET/ARA 112H Z	1
ARREDO	Outdoor	TUNNEL MILLEPIEDI A 4 MODULI	2
ARREDO	Pannelli attività	COCCODRILLO ATTIVO	2
ARREDO	Pannelli attività	AEROPLANINO ATTIVO	1
ARREDO	Riposo	BRANDINE BORGIONE INF. CM 130 - 40P	2
ARREDO	Specchi	SPECCHIO ARCOBALENO	3
ARREDO	Tappeti e Materassi	MATERASSINO PIEGHEV. L.140 PRIMARI	1
ARREDO	Tappeti e Materassi	MATGYM QUADRUPLO	6
ARREDO	Tappeti e Materassi	TAPPETO EVA ARANCIO/AZZUR cm100x100	36
ARREDO	Tavoli e Sedie	TAV+SEDIE ERG. INF. ARANCIONE	2
ARREDO	Tavoli e Sedie	TAV+SEDIE ERG. INF. BLU	4
ARREDO	Tavoli e Sedie	TAV+SEDIE ERG. INF. GIALLO	2
DIDATTICO	Animali, Veicoli e accessori	GARAGE CON PISTA VIKING	5

DIDATTICO	Animali, Veicoli e accessori	TAPPETO CON 15 VEICOLI MINI	8
DIDATTICO	Animali, Veicoli e accessori	TAVOLO GIOCO CON VANI CONTENITORI	1
DIDATTICO	Bambole e accessori	L'ANGOLO DEL BEBÈ	3
DIDATTICO	Bambole e accessori	PUPO BELLO CON CIUCCIO cm38	6
DIDATTICO	Costruzioni Giganti	BRICK ME - 45 elementi	2
DIDATTICO	Costruzioni in Legno	BLOCCHI LEGNO: TINTA UNITA 100 pz	2
DIDATTICO	Cucine, alimenti e accessori	VERO CUOCO - 8 pezzi	8
DIDATTICO	Cucine, alimenti e accessori	POSATINE IN METALLO	8
DIDATTICO	Cucine, alimenti e accessori	CUCINA CHEF	5
DIDATTICO	Cucine, alimenti e accessori	GRANDE CUCINA COLORATA	1
DIDATTICO	Cucine, alimenti e accessori	CUCINA COMPLETA "ORANGE"	2
DIDATTICO	Cucine, alimenti e accessori	CUCINA CON CAPPÀ	1
DIDATTICO	Esperimenti	FORMAZIONE DEI COLORI	10
DIDATTICO	Giochi con i Numeri	NUMERI COLORATI TRASPARENTI - 10pz	9
DIDATTICO	Giochi con La Vista	BLOCCHI LOGICI TRASPARENTI - 48 PZ	9
DIDATTICO	Giochi con La Vista	TORCE 6 pezzi	4
DIDATTICO	Giochi con La Vista	TUBO SENSORIALE	1
DIDATTICO	Giochi con La Vista	PROIETTORE DI LUCE	1
DIDATTICO	Giochi con le Lettere	LETTERE MAIUSC COLORATE TRASP. 26pz	8
DIDATTICO	Giochi di memoria e cooperazione	PARACADUTE ARCOBALENO	4
DIDATTICO	Mattoncini e Costruzioni A Pettine	LUNA PARK DEGLI ANIMALI - 246 pezzi	2
DIDATTICO	Montessori	ARCHI NATURALI	10
DIDATTICO	Motricità fine	OGGETTI ARCOBALENO IN LEGNO	2
DIDATTICO	Motricità fine	SASSOLINI IN LEGNO	4
DIDATTICO	Motricità fine	BRUCO ATTIVO	2
DIDATTICO	Motricità fine	PINZETTE PER MOTRICITA'	2
DIDATTICO	Motricità fine	TANGRAM MANDALA TRASPAR. SPESSORATO	9
DIDATTICO	Outdoor	STACCIONATA COLORATA	6
DIDATTICO	Palle e palloni	PALLE COLORATE diam. 12,5cm - 4pz	4
DIDATTICO	Primi giochi per i più piccoli	MOTO DELLA POLIZIA	2
DIDATTICO	Primi giochi per i più piccoli	MOTO	2
DIDATTICO	Psicomotricità	CARRELLO MOTRICITA' MINI	3
DIDATTICO	Scienze Naturali	PIANTE SOPRA E SOTTO cm 40x6x18h	2
DIDATTICO	Scienze Naturali	PRIMO MICROSCOPIO	12
DIDATTICO	Scienze Naturali	PRIME LENTI D'INGRANDIMENTO - 6pz	5
DIDATTICO	Scienze Naturali	BINOCOLO 28mm Ingrandimenti 3X	15
DIDATTICO	Snoezelen, sussidi multisensoriali	ARCHI TRASPARENTI COLORATI	1
DIDATTICO	Snoezelen, sussidi multisensoriali	CONI TRASPARENTI COLORATI	1
TECNOLOGIA	Tavoli, piani e oggetti luminosi	PIANO LUMINOSO BORGIONE -FORMATO A2	10

DIDATTICO	Tavoli, piani e oggetti luminosi	VASSOI-COVER PER PIANO LUMINOSO A2	5
TECNOLOGIA	Amplificatori e Microfoni	DIFFUSORE AMPLIFICATO 120W 2 MICROF	2
ARREDO	Angolo lettura	ARMADIO A GIORNO 9 CASELLE 102x42x75h cm	2
ARREDO	Area Relax	ARMADIO A GIORNO 102x42x75h cm.	1
ARREDO	Mobili	ARMADIO CON 12 VASCHETTE ALTE 106x40x79h cm	5
ARREDO	Mobili	ARMADIO PORTABRANDINE 145x65x150h	5
ARREDO	Mobili	ARMADIO CON 24 VASCHETTE BASSE 106x40x79h cm	6
ARREDO	Mobili	PANCHETTA WOOD 120x30	10
ARREDO	Mobili	SEDIA IN FAGGIO TORNITO	10
TECNOLOGIA	Dotazione Tecnologica	PIASTRELLE GEL	3
TECNOLOGIA	Dotazione Tecnologica	DIDACTIX - PAVIMENTO INTERATTIVO FLYSKY	3

In base ai fondi disponibili, le quantità indicate potranno essere soggette a variazioni.

Le scelte progettuali richiedono conseguenzialmente l'acquisto di tali apparecchiature per centrare l'obiettivo previsto dal bando: con questa iniziativa la scuola intende fornirsi dei supporti strumentali utili a portare una adeguata trasformazione digitale nella didattica, dotandosi di attrezzature finalizzate a questo scopo.

Dogliani, 12/12/2022

Il Progettista

