



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. "L. EINAUDI" DOGLIANI

Codice meccanografico

CNIC846008

Città

DOGLIANI

Provincia

CUNEO

Legale Rappresentante

Nome

ELENA

Cognome

SARDO

Codice fiscale

SRDLNE70T43B841H

Email

cnic846008@istruzione.it

Telefono

017370253

Referente del progetto

Nome

Erika

Cognome

Goitre

Email

e.goitre@icdogliani.edu.it

Telefono

3386826306

Informazioni progetto

Codice CUP

F94D23000550006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-22882

Titolo progetto

Verso nuovi orizzonti

Descrizione progetto

Con il finanziamento PNRR Piano Scuola 4.0 si intendono rinnovare 16 ambienti scolastici, che possano integrare tecnologie e pedagogie innovative. L'Istituto adotterà una soluzione ibrida, con aule fisse e ambienti dedicati ad una didattica innovativa e trasversale. Verranno rinnovati almeno 4 ambienti comuni grazie al posizionamento di arredi modulari, flessibili e facilmente riposizionabili in grado di adattarsi alle esigenze di docenti e studenti. Uno degli obiettivi è di integrare e completare la dotazione di monitor interattivi nelle aule, proseguendo il percorso già iniziato con il PON Digital Board. Verranno acquistati devices e strumentazioni varie (tablet, notebook, pc, tavolette grafiche, document camera, exam reader, kit schede Arduino) per incrementare le dotazioni digitali presenti nelle aule. Si realizzerà anche un ambiente laboratoriale informatico per tutte le classi della sede principale dell'Istituto sia di scuola primaria che secondaria. Attraverso tali dotazioni si incrementeranno gli strumenti dedicati alle materie STEM per stimolare creatività, pensiero computazionale e problem solving degli studenti. Verranno, inoltre, realizzate quattro aule polifunzionali ad uso comune sia della scuola primaria sia della secondaria per attività multidisciplinari. Si intende promuovere una didattica innovativa attraverso metodologie quali l'apprendimento attivo, collaborativo e tra pari. Tali metodologie prevedono l'utilizzo di ausili fondamentali per garantire una didattica davvero inclusiva. L'attenzione viene, pertanto, rivolta allo sviluppo di competenze socio-emotive e trasversali, quali capacità di lavorare in gruppo e di comunicare, di sviluppare un pensiero critico che nasce dal confronto quotidiano, nell'ottica di una scuola che non solo istruisce, ma educa.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro Istituto abbiamo recentemente acquistato 23 monitor interattivi grazie al finanziamento PON 13.1.2A Digital Board, che sono stati installati nelle classi dei plessi della scuola. Grazie al PON 13.1.1A Reti Cablate la connessione alla rete è stata potenziata in tutti i plessi dell'Istituto, consentendo una copertura totale di ogni ambiente. Con il Bando PNSD STEM abbiamo acquistato dispositivi per la robotica educativa. Grazie ai finanziamenti erogati durante la pandemia la scuola si è dotata di parecchi devices, ma al momento alcuni non sono più idonei per essere utilizzati durante la didattica. Cinque classi dei plessi della scuola sono dotate di LIM (Lavagna Interattive Multimediali) che, però, risultano obsolete e in parte non funzionanti e che, quindi, necessitano di essere sostituite. Tutte le classi sono dotate anche di un notebook collegato alla LIM. Alcuni ambienti dei plessi devono essere integrati con arredi modulari, tappeti e poltroncine morbidi. I due laboratori informatici presenti nell'Istituto necessitano di interventi di rinnovamento e integrazione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR si intendono realizzare all'interno dell'Istituto 16 ambienti di apprendimento innovativi. Verranno riorganizzate 14 aule installando monitor digitali con relativi accessori. Tra queste, 4 locali saranno anche dotati di arredi modulari per permettere di creare diversi setting di apprendimento. Verranno rinnovati 2 laboratori di informatica dell'istituto, allestite 4 aule polifunzionali, in due plessi di scuola primaria e in altri due plessi di secondaria. Utilizzando gli arredi esistenti e i nuovi potranno essere realizzati spazi didattici caratterizzati da flessibilità e possibilità di rimodulazione del setting delle aule. Si acquisteranno nuovi monitor interattivi con relativi accessori, devices per docenti e alunni, dispositivi per le STEM, utilizzati in forma condivisa dai vari docenti in base alle diverse esigenze ed obiettivi curricolari.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula polifunzionale, per tutti gli alunni, in particolare i BES (Scuola Primaria di Dogliani)	1	Monitor touch, software per didattica inclusiva	Tavolo grande esagonale per giochi o attività in gruppo, tappeto sensoriale, arachidi gonfiabili, specchio a parete, scaffale con contenitori o cubi impilabili	Creare un ambiente di apprendimento accogliente e stimolante, che incoraggi gli studenti a imparare e a partecipare attivamente

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula di scienze e STEM (Scuola Primaria di Dogliani)	1	Monitor touch	Si utilizzano arredi preesistenti	Incoraggiare gli studenti a sperimentare, costruire e creare utilizzando materiali e tecnologie. Stimolare la creatività per risolvere problemi e realizzare progetti
Aula di classe (Scuola Primaria di Dogliani)	1	Monitor touch, notebook, mouse	Si utilizzano arredi preesistenti	Apprendimento attivo, collaborativo e tra pari
Aula polifunzionale/biblioteca, per tutti gli alunni, in particolare i BES (Scuola Primaria di Farigliano)	1	Monitor touch, software per didattica inclusiva	Tappeti e poltroncine morbidi, scaffale con contenitori o cubi impilabili	Creare un ambiente di apprendimento accogliente e stimolante, che incoraggi gli studenti a imparare, ad amare la lettura e a partecipare attivamente
Aula di classe (Scuola Primaria di Farigliano)	3	Monitor touch, notebook	Si utilizzano arredi preesistenti	Apprendimento attivo, collaborativo e tra pari
Aula informatica (Scuola Primaria di Piozzo)	1	Cuffie microfono Office Itsc standard 2021-educational, software per didattica inclusiva	Si utilizzano arredi preesistenti	Creare un ambiente di apprendimento per sviluppare le competenze digitali
Aula polifunzionale, per tutti gli alunni, in particolare i BES (Scuola Secondaria di Dogliani)	2	Monitor touch kit Arduino, exam reader, software per didattica inclusiva	Tappeti sensoriali, scaffale con contenitori o cubi impilabili	Creare un ambiente di apprendimento accogliente e stimolante, che incoraggi gli studenti a imparare e a partecipare attivamente
Aula informatica (Scuola Secondaria di Dogliani)	1	Monitor touch, microfono, cuffie Office Itsc standard 2021-educational, document camera, Soundbar, PC, switch, mouse, software per didattica inclusiva	Arredi preesistenti, integrati da poltrone girevoli	Creare un ambiente di apprendimento per sviluppare le competenze digitali
Aula informatica (Scuola Secondaria di Farigliano)	1	Monitor touch, microfono, cuffie Office Itsc standard 2021-educational, document camera, Soundbar, mouse software per didattica inclusiva e exam reader	Arredi preesistenti	Creare un ambiente di apprendimento per sviluppare le competenze digitali

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula di classe (Scuola Secondaria di Farigliano)	4	Monitor touch, tablet, tavolette grafiche, document camera, notebook	Si utilizzano arredi preesistenti	Apprendimento attivo, collaborativo e tra pari, sviluppo di competenze digitali

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Gli ambienti e gli spazi laboratoriali che si andranno a creare saranno caratterizzati da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare il setting della classe sulla base delle attività e del tipo di didattica che il docente intende applicare. Tutte le classi potranno usufruire di strumenti digitali, dal monitor interattivo all'uso di dispositivi per ogni studente, in modo che ci sia sempre la possibilità di avere accesso a contenuti digitali in modo attivo, consapevole e sicuro. La possibilità di utilizzare nuovi ambienti di apprendimento migliorerà la motivazione e la concentrazione degli alunni che potranno usufruire di spazi flessibili adeguati all'uso di diverse tecnologie e impostazioni didattiche, consentendo il passaggio da un approccio alla lezione più tradizionale, ad uno più laboratoriale, esperienziale e collaborativo. Le tecnologie acquistate avranno, quindi, la funzione di favorire questo passaggio, aiutando lo sviluppo del problem solving e del pensiero computazionale con la finalità di trasformare gli studenti da partecipienti passivi della tecnologia a creatori attivi andando ad affinare mentalità e competenze tecnologiche.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti che si intendono realizzare sono volti a supportare la personalizzazione avanzata dell'esperienza d'apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule (accessori per digital board) sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale e di creare esperienze di didattica ibrida per includere nelle lezioni tutti gli studenti. L'implementazione della dotazione digitale nelle aule è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Verranno promosse attività inclusive di robotica e STEM, con periodici momenti di confronto tra classi aperte, ottime premesse per consolidare le competenze scientifiche.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione si propone di motivare e responsabilizzare i docenti, anche durante gli incontri di dipartimento disciplinare, in modo da diffondere e successivamente potenziare, con l'utilizzo degli strumenti digitali a disposizione della scuola, la didattica innovativa integrandola con la didattica tradizionale. Le esigenze didattiche, che emergeranno dal costante monitoraggio delle attività svolte, saranno raccolte dal gruppo di progettazione, che si attiverà per soddisfarle, organizzando momenti di coordinamento. Sono state individuate dal Dirigente Scolastico le figure professionali indispensabili alla realizzazione del progetto che, insieme al referente di progetto, costituiscono il gruppo di lavoro; a ciascun componente del team di lavoro sono assegnati i compiti e le responsabilità connesse.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Il progetto che si andrà a realizzare richiede competenze diffuse: sicuramente è necessario un inteso momento di formazione iniziale, allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua, sia esterna che interna, per tutti i docenti della scuola. Inoltre, visto che parte delle tecnologie individuate si basa su risorse formative messe liberamente a disposizione dai produttori, si prevedono, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/25, momenti di formazione, condivisione e confronto sui materiali acquistati, rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi, specie a quelli delle prime classi.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	592

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	16	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		69.300,18 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		23.100,05 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		11.550,02 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		11.550,02 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			115.500,27 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.